

Проект в средней группе

на тему:

«Насекомые нашего участка».



Разработала: Лысова С.А.-
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно-творческий.

Сроки реализации проекта: с 14 августа по 25 августа 2023 г.

Участники проекта: дети средней группы (возраст 4-5 лет), педагоги группы, родители воспитанников.

Постановка проблемы: Во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

Сформировалась проблема: у детей отсутствуют знания о насекомых участка детского сада.

Вопросы к детям по предлагаемому проекту:

- каких насекомых мы можем увидеть на участке нашего детского сада?

- нужны ли насекомые?
- какие насекомые тебе нравятся?
- пользу или вред приносят насекомые?

Актуальность: Насекомые – самая многочисленная группа на нашей планете. Мы считаем, что детям всегда интересно смотреть на полет шмеля, порхание бабочки, слушать стрекотание кузнечика. Детям хочется узнать - зачем же пчела кружит над цветком, как устроен муравейник, чем питается божья коровка. Но большинство современных детей редко общаются с природой. Проект поможет узнать детям больше об этой группе животных и научить правильному отношению к ним. Проект направлен на то, чтобы дети научились беречь и любить окружающий мир. И начать эту работу необходимо с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых. Они могут летать, ползать по потолку вниз головой, бегать по воде... Кроме того они способны ни с того ни с сего больно ужалить или незаметно заползти под одежду. Но насекомые могут превратиться из опасных страшилок в забавных и интересных друзей, если начать с ними общаться и творчески подойти к знакомству с ними. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Остановитесь, оглянитесь вокруг... Любое насекомое, независимо от его размеров и роли в природе при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным. Поэтому эта тема важна и актуальна.

Цель проекта: познакомить детей с некоторыми насекомыми участка детского сада; учить правильному обращению с ними.

Задачи проекта:

- Формировать у детей элементарные представления о насекомых участка (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, муха, божья коровка),;

- Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Формировать умение видеть прекрасное в природе;
- Развивать творческие способности детей;
- Воспитывать бережное отношение к природе родного края;
- Развивать эмоциональную отзывчивость;
- Привлекать родителей к сбору материала для проекта;
- Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;
- Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал;
- Пополнить предметно-развивающую среду макетом «Насекомые нашего участка», библиотечку книгами, дидактическими и настольными играми.

Ожидаемый результат проектной деятельности:

- Владеют обобщающим понятием «насекомые»;
- Знают и называют насекомых (бабочку, муравья, пчелу, кузнечика, стрекозу, божью коровку, муху). Находят сходства и различия;
- Имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бежит), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- Знают о пользе и вреде, которую приносят людям и растениям;
- Бережно относятся к природе, стремятся к правильному поведению по отношению к насекомым;
- Воспитаны чувства отзывчивости на красоту родной природы.

Формы и методы работы:

познавательные занятия, целевые прогулки, самостоятельные и коллективные наблюдения, рассказы, беседы, разучивание произведений устного народного творчества, чтение художественной литературы, дидактические игры.

Этапы реализации проекта:

Первый этап - подготовительный:

- определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата;
- изучение методической литературы;
- создание предметно - развивающей среды;
- подбор литературных произведений о насекомых;
- подбор иллюстрированного материала по теме, альбомов, открыток;
- подбор настольно-печатных игр, дидактических игр,
- подбор материалов, игрушек и атрибутов для игровой деятельности;
- подбор музыкальных произведений по теме;
- подготовка материала для художественного творчества;
- разработка НОД по теме.

Содержание работы с детьми:

- диагностика;
- рассматривание иллюстраций, насекомых;
- беседы, наблюдения;
- чтение
- подвижные игры, физкультминутки.

Содержание работы с родителями:

- беседы с родителями с целью выяснения их знаний о насекомых брянского края;
- вовлечение родителей в процесс сбора материала по теме проекта;
- обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- помощь в пополнении предметно-развивающей среды;
- консультирование родителей «Как привить любовь к природе».

Второй этап – основной:

План реализации проекта:

Работа с детьми:

Беседы: «Какие бывают насекомые?»;
«Как уберечься от опасных насекомых»,
«Первая помощь при укусах»,
«Правила вежливого поведения в лесу»,
«Как насекомые издают звуки».

- Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, альбомов «Насекомые», игрушек – насекомых; рассматривание иллюстраций из «Красной книги»; рассматривание плаката «Насекомые».
- Организация совместной творческой и исследовательской деятельности.
- Чтение стихотворений «Сверчок», «Бабочка давай дружить», «Жук проснулся»; рассказов «Что узнал дождевой червяк», «Великан на поляне»; сказок «Муха – Цокотуха», «Тараканище», П.Мочалов «Как Толя муравьям помогал», В.Гаазов «Муравьиная семья», Е. Берюхова «Не разоряйте муравейники», В.Берестов «У жука ужасно важный вид», П.Синявский «Оса», «Божья коровка», «Что бывает после ос?», «Муха», В.Мусатов «Пчела и цветок», Г. Глушнев «Любопытная бабочка», М. Петрова «Кузнечики», В. Орлов «Сверчок», Н. Костарев «Светлячок». К. Чуковский «Тараканище», С. Баруздин «Пчела».
- Разучивание потешек о насекомых.
- Рассказ о каком-либо насекомом.
- Отгадывание загадок о насекомых.
- Пальчиковые игры «Божья коровка», «На полянке».
- Прослушивание аудиозаписи Н. Римского -Корсакова «Полёт шмеля», С. Прокофьева «Шествие кузнечиков», М. Мусоргского «Жук».
- ОД по познавательному развитию «В гости к божьей коровке».
- Дидактические и настольные игры: «Четвертый лишний», «Спрячь насекомое», «Кого не стало», «На полянке», «Кто что умеет делать», «Подбери признак», «Разрезные картинки; лото «Насекомые»; «Летает, ползает».
- Игры с игрушками – насекомыми.
- Раскрашивание раскрасок на тему «Насекомые».
- Художественное творчество:
Аппликация «Божья коровка».
Рисование «Бабочка».
Коллективная аппликация «Веселый луг».
Лепка «Паучок».
- Дыхательные упражнения «Комарик», «Жук», «Пчелка».
- Физкультминутки «Бабочка», «Кузнечики», «Вот выходим мы на луг».
- П/игры: «Жуки», «Пчёлки», «Поймай комара», «Медведь и пчёлы».

Работа с родителями:

- Консультации для родителей «О роли и значении насекомых», «Укусы насекомых».
- Памятка для родителей «Правила поведения на природе».
- Знакомство с пословицами, поговорками о насекомых.

- Совместное чтение родителей и детей произведений о насекомых, разучивание стихотворений;
- Изготовление шапочек, масок насекомых для подвижных игр.
- Изготовление совместно с детьми макетов «Насекомые нашего участка».

Третий этап - заключительный:

- Выставка детских работ.
- Коллективная аппликация «Весёлый луг» с элементами пластилинографии.
- Итоговое мероприятие досуг «В гости к насекомым».

Результаты проектной деятельности:

- сформированы знания о насекомых нашего участка детского сада;
- сформирован интерес к познанию фауны родного края;
- сформированы чувства бережного отношения к природе;
- воспитаны чувства отзывчивости на красоту родной природы,
- сформированы положительно-эмоциональные и осознанные отношения к насекомым и их среде обитания.

Фотогалерея проекта:

















